



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2021

(Under CBCS Pattern)

Semester - V

Subject: EDUCATION

Paper : C 11-T

(Evaluation and Measurement in Education)

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(Theory)

Group - A

1. Answer any **four** of the following questions :

12×4=48

- (a) What is meant by 'Evaluation' ? Discuss the steps and importance of evaluation in Education. 2+5+5
- (b) Write a note on 'Evaluation triangle'. Discuss the basic principles of evaluation. 6+6
- (c) Describe, Stanford-Binet scale of 1937 and illustrate how intelligence quotient is determined from administration of the test. 12

- (d) Mention the characteristics of a good test. Write a short note on concurrent validity. 7+5
- (e) Describe semester system. State its importance in Education. 12
- (f) Mention two features of Nominal, Ordinal and Internal scales and discuss the comparative aspect between them. 2+2+2+6
- (g) Discuss the errors of Essay type test. Point out the differences, between the essay type and objective type examination. 7+5
- (h) Explain the concept of Summative Evaluation. Discuss the differences between NRT and CRT. 5+7

Group - B

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

- (a) What are Achievement tests ?
- (b) Define 'Validity'.
- (c) What is 'Rating Scale'?
- (d) Write two advantages of the Interview Method.
- (e) Mention the names of the four tests of Personality measurement.
- (f) What is CRC ?
- (g) What is meant by 'Grading' ?
- (h) Define 'Observation'.
- (i) What is meant by reliability of the test ?
- (j) What is meant by 'Norm' ?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১২×৪=৪৮
- (ক) মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়? মূল্যায়নের ধাপগুলি ও উপযোগিতা বর্ণনা করো। ২+৫+৫
- (খ) টীকা লেখো : 'মূল্যায়ন ত্রিভুজ' মূল্যায়নের মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করো। ৬+৬
- (গ) ১৯৩৭ সালের স্ট্যানফোর্ড-বিনেং সংস্করণটি উল্লেখ করো এবং কীভাবে এই স্কেল থেকে বুদ্ধিমত্তা নির্ণয় করা যায় ব্যাখ্যা করো। ১২
- (ঘ) সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো—সহাবস্থানমূলক যথার্থতা। ৭+৫
- (ঙ) সেমিস্টার পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? শিক্ষাক্ষেত্রে ইহার গুরুত্ব বিবৃত করো। ১২
- (চ) নামসূচক, ক্রমসূচক ও ব্যাপ্তিসূচক স্কেলের দুটি করে বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো এবং এদের মধ্যে তুলনামূলক দিকগুলি আলোচনা করো। ২+২+২+৬
- (ছ) রচনাধর্মী পরীক্ষার ক্রটিগুলি আলোচনা করো। রচনাধর্মী ও বস্তুধর্মী পরীক্ষার মধ্যে পার্থক্যগুলি নির্দেশ করো। ৭+৫
- (জ) সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের ধারণাটি ব্যক্ত করো। NRT ও CRT-এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করো। ৫+৭

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৬=১২
- (ক) পারদর্শীতার অভীক্ষা কী?
- (খ) যথার্থতার সংজ্ঞা দাও।
- (গ) রেটিং স্কেল কী?
- (ঘ) সাক্ষাৎকার পদ্ধতির দুটি সুবিধা লেখো।
- (ঙ) ব্যক্তিত্ব পরিমাপের চারটি অভীক্ষার নাম উল্লেখ করো।

(চ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্র কী?

(ছ) গ্রেডিং বলতে কী বোঝায়?

(জ) পর্যবেক্ষণের সংজ্ঞা দাও।

(ঝ) অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়?

(ঞ) নর্ম বা মানদণ্ড কাকে বলে?

Vidyasagar University