



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. General Examinations 2021

(Under CBCS Pattern)

Semester - V

Subject: EDUCATION

Paper : GE 1-T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(Mental Health and Hygiene)

(Theory)

Group-A

1. Answer any **four** of the following questions :

12×4=48

- (a) Discuss the role of teachers in promoting the mental health of a child.
- (b) Discuss the importance of mental hygiene in the field of education.
- (c) Illustrate with example different types of Defence Mechanism.
- (d) State the causes of maladjustment in adolescent period and mention their remedies.

- (e) Define Mental Health. State the role of home and school in preservation of mental health.
- (f) Explain the relationship between Adjustment and Mental Health.

Group-B

2. Answer any **six** of the following questions :

2×6=12

- (a) Write any two characteristics of poor Mental Health.
- (b) What is Maladjustment ?
- (c) What is Mental Hygiene ?
- (d) What is meant by Defence Mechanism ?
- (e) What is anxiety-related disorder ?
- (f) Mention the home related causes of maladjustment.
- (g) What is meant by behaviour therapy ?
- (h) What is meant by psychodynamic concept of adjustment?
- (i) Mention two causes of frustration.
- (j) What are the differences between mental health and mental hygiene ?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৪=৪৮

- (ক) মানসিক স্বাস্থ্যের উন্নতি বিধানে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (খ) শিক্ষক্ষেত্রে মানসিকস্বাস্থ্যবিজ্ঞানের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (গ) বিভিন্ন প্রকারের প্রতিরক্ষাকৌশলগুলি উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করো।

- (ঘ) বয়ঃসন্ধিকালে অপসংগতির কারণগুলি বিবৃত করো এবং তাদের প্রতিকারের উপায় উল্লেখ করো।
- (ঙ) মানসিকস্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দাও। সুস্থ মানসিকস্বাস্থ্য রক্ষায় গৃহ এবং বিদ্যালয়ের ভূমিকা বর্ণনা করো।
- (চ) সংগতিবিধান এবং মানসিকস্বাস্থ্যের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬=১২

- (ক) দুর্বল মানসিক স্বাস্থ্যের যেকোনো দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) অপসংগতি কাকে বলে?
- (গ) মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞান কী?
- (ঘ) প্রতিরক্ষাকৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) উদ্বেগজনিত মানসিক স্বাস্থ্যহীনতা কি?
- (চ) অপসংগতির ক্ষেত্রে গৃহগত কারণগুলি উল্লেখ করো।
- (ছ) আচরণগত চিকিৎসা বলতে কী বোঝায়?
- (জ) সংগতিবিধানের মনোগতিশীল ধারণা বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) হতাশার দু'টি কারণ উল্লেখ করো।
- (ঞ) মানসিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি?

Or,
Current issues in Indian Education

(Theory : Marks - 60)

Group–A

1. Answer any **four** of the following questions :

12×4=48

- (a) Explain the aims and structure of primary education after independence.
- (b) Mention the aims of higher Education. Briefly discuss the recommendations of Radhakrishnan commission.
- (c) Give the concept of equality and equity in Education. What are the causes of inequality in education ?
- (d) In which year, UGC was formed ? Write the functions of UGC.
- (e) Give the concept of adult and continuing education. Write a short note on the national literacy mission in this regard.
- (f) What are the objectives of Sarva Shiksha abhiyan ? Discuss the importance of Sarva Shiksha Abhiyan.
- (g) What are the functions of NCERT ? In which purpose DIET was established?
- (h) Give the definition of scheduled caste and scheduled tribe. Write the causes of backwardness of scheduled tribes and scheduled castes.

Group–B

2. Answer any **six** of the following questions :

2×6=12

- (a) Who are backward classes ?
- (b) Write the full form of DIET.
- (c) Write any four problems of women's education.
- (d) What is CAGE ?
- (e) Give the concept of technical and vocational education.

- (f) Give the concept of non formal education with examples.
- (g) What is wastage and stagnation in primary education ?
- (h) In which year Indian Education commission was formed? Who was the president of this commission ?
- (i) What is 'delinking degree from jobs'?
- (j) Mention four objectives of secondary Education commission.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৪=৪৮

- (ক) স্বাধীনতার পর প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও কাঠামো ব্যাখ্যা করো।
- (খ) উচ্চ শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো। সংক্ষেপে রাখাক্ষণ কমিশনের সুপারিশগুলি লেখো।
- (গ) সাম্য ও সমতার ধারণা দাও। শিক্ষায় অসাম্যের কারণগুলি কি কি?
- (ঘ) কোন সালে ইউজিসি গঠিত হয়েছিল? ইউজিসির কার্যাবলীগুলো লেখো।
- (ঙ) বয়স্ক শিক্ষা ও প্রবাহমান শিক্ষার ধারণা দাও। জাতীয় বয়স্ক শিক্ষা মিশন-এর উপর একটি টীকা লেখো।
- (চ) সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলো কি কি? সর্বশিক্ষা অভিযানের গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (ছ) এন সি ই আর টি-র কার্যাবলীগুলো কি কি? কি উদ্দেশ্যে DIET গঠিত হয়েছিল?
- (জ) তপশিলি জাতি ও উপজাতির সংজ্ঞা দাও। তপশিলি জাতি ও উপজাতির পিছিয়ে পড়ার কারণগুলি লেখো।

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬= ১২

- (ক) পিছিয়ে পড়া শ্রেণি কারা?
- (খ) DIET-এর সম্পূর্ণ নাম লেখো।
- (গ) নারী শিক্ষার যেকোনো চারটি সমস্যা লেখো।
- (ঘ) CABE কি?
- (ঙ) কারিগরি ও বৃত্তি শিক্ষার ধারণা দাও।
- (চ) উদাহরণসহ নিয়ম বহির্ভূত শিক্ষার ধারণা দাও।
- (ছ) প্রাথমিক শিক্ষার অপচয় ও অনুন্নয়ন কি?
- (জ) কত সালে ভারতীয় শিক্ষা কমিশন গঠিত হয়েছিল এবং সভাপতি কে ছিলেন?
- (ঝ) 'চাকরি থেকে ডিগ্রী কে বিচ্ছিন্নকরণ' ধারণাটি বলতে কী বোঝায়?
- (ঞ) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের চারটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
-