



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2021

(Under CBCS Pattern)

Semester - V

Subject: EDUCATION

Paper : DSE-2T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(Population Education)

(Theory)

Group - A

1. Answer any **four** of the following questions :

12×4=48

- (a) Discuss the need for Population Education in the Indian Society.
- (b) What are the problems of Population ?
- (c) Discuss the role of mass media in population education. 12
- (d) Discuss the problems of women's education and suggest ways to solve them. 6+6
- (e) How does family life education help in the population management ?

- (f) Discuss the relationship between population and human resource ?
- (g) What is the need and importance of population education in school ? 6+6
- (h) What are the teaching methods of population education and discuss the role of teaching in population education ? 6+6

Group - B

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

- (a) Define Population Education.
- (b) What are the general objectives of population education ?
- (c) Why youths are important for our country ?
- (d) What is 'Birth Rate' ?
- (e) What are the five indicators of quality of life ?
- (f) What do you mean by Migration ?
- (g) What are the three types of population policies ?
- (h) What is meant by human resource development ?
- (i) Mention two ways to solve the problem of population education.
- (j) What are the main influences or factors on population ?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১২×৪=৪৮

- (ক) ভারতীয় সমাজব্যবস্থায় জনসংখ্যা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
- (খ) জনসংখ্যা শিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করো।
- (গ) জনসংখ্যা শিক্ষায় গণমাধ্যমের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (ঘ) নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করো এবং প্রতিকারের উপায় উল্লেখ করো। ৬+৬

- (ঙ) পারিবারিক জীবন শিক্ষা জনসংখ্যা ব্যবস্থাপনায় কীভাবে সাহায্য করে?
- (চ) জনসংখ্যা এবং মানবসম্পদের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।
- (ছ) স্কুলে জনসংখ্যা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা এবং গুরুত্ব কী? ৬+৬
- (জ) জনসংখ্যা শিক্ষার শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করো। জনসংখ্যা শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো ৬+৬

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬=১২

- (ক) জনসংখ্যা শিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (খ) জনসংখ্যা শিক্ষার সাধারণ উদ্দেশ্য আলোচনা করো।
- (গ) কেন যুবসমাজ আমাদের দেশের জন্য গুরুত্বপূর্ণ?
- (ঘ) 'Birth Rate' কী?
- (ঙ) জীবনমানের পাঁচটি সূচক কী?
- (চ) 'Migration' বলতে কী বোঝো?
- (ছ) তিন ধরনের জনসংখ্যা নীতি কি কি?
- (জ) মানব সম্পদ উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) জনসংখ্যা শিক্ষার সমস্যা সমাধানে দুটি উপায় উল্লেখ করো।
- (ঞ) জনসংখ্যার উপর প্রভাব বিস্তারকারী চারটি প্রধান উপাদান কি কি?

Or,
Teacher Education

(Theory : Marks - 60)

Group - A

1. Answer any *four* of the following questions :

12×4=48

- (a) Write the nature and scope of Teacher Education.
- (b) Write aims and objectives of Teacher Education at Secondary Level.
- (c) Mention the recommendations of Kothari Commission on Teacher education.
- (d) Mention the recommendations of National Policy on Education regarding Teacher Education.
- (e) Write the role of NCERT.
- (f) Discuss the present system of Teacher Education in India.
- (g) Write the difference between Teacher training and Teacher education.
- (h) Mention the Principles and needs of Inservice Education.

Group - B

2. Answer any *six* of the following questions :

2×6=12

- (a) What is teacher education ?
- (b) What is teacher training ?
- (c) Write two functions of NCTE ?
- (d) Write two objectives of NUEPA ?
- (e) Write any two characteristics of Orientation Programme ?
- (f) What is Refresher course ?
- (g) What is Pre-Service Teacher Education ?

- (h) Write two aims of Teacher education at elementary level.
- (i) Write two limitations of Inservice teacher education.
- (j) Write any two functions of UGC.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৪=৪৮

- (ক) শিক্ষক শিক্ষার প্রকৃতি ও পরিধি লেখো।
- (খ) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লেখো।
- (গ) শিক্ষক শিক্ষার বিষয়ে কোঠারি কমিশনের সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঘ) শিক্ষক শিক্ষায় জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশ উল্লেখ করো।
- (ঙ) NCERT এর কার্যাবলী লেখো।
- (চ) ভারতে শিক্ষক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা করো।
- (ছ) শিক্ষক প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (জ) কর্মরত শিক্ষক শিক্ষার নীতি ও প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬=১২

- (ক) শিক্ষক শিক্ষা বলতে কি বোঝো?
- (খ) শিক্ষক প্রশিক্ষণ কি?
- (গ) NCTE এর দুইটি কার্যাবলী লেখো।

- (ঘ) NUEPA এর দুইটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ঙ) পরিচিতিমূলক কার্যক্রম এর যে কোনো দুইটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) পরিপূরক পাঠ কার্যক্রম কি?
- (ছ) কর্মপূর্ব শিক্ষক শিক্ষা কি?
- (জ) প্রাথমিক স্তরে শিক্ষক শিক্ষার যে কোনো দুইটি লক্ষ্য লেখো।
- (ঝ) কর্মরত শিক্ষক শিক্ষার যে কোনো দুইটি অসুবিধা লেখো।
- (ঞ) UGC এর দুইটি কার্যাবলী লেখো।
-

Vidyasagar University

Or,
(Education for Sustainable Development)

(Theory : Marks - 60)

Group - A

1. Answer any *four* of the following questions : 12×4=48

- (a) Discuss the evolution of the concept of sustainable development.
- (b) Write the scope of sustainable development.
- (c) Write the role of government and non-government agencies for sustainable development.
- (d) How do poor health and habits affect sustainable development ?
- (e) Write the importance of sustainable development at present time.
- (f) Discuss the challenges to equality, equity and fairness to all.
- (g) What are the threats to bio-diversity ? How can we use natural resources for sustainable development ?
- (h) Mention the strength and the weaknesses of sustainable development goals at Rio conference.

Group - B

2. Answer any *six* of the following questions : 2×6=12

- (a) What is meant by sustainable development ?
- (b) Write four characteristics of sustainable development.
- (c) Mention two challenges to sustainable development.
- (d) What is social mobility ?
- (e) Write two functions of NGO for sustainable development.
- (f) What is meant by Malnutrition ?
- (g) Write two proposals of UN on sustainable development.

- (h) Which are renewable natural resources ?
(i) Which are non-renewable natural resource ?
(j) What is equality ?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৪=৪৮

- (ক) স্থিতিশীল উন্নয়নের ধারণার বিবর্তন সম্পর্কে আলোচনা করো।
(খ) স্থিতিশীল উন্নয়নের বিস্তৃতি আলোচনা করো।
(গ) স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য সরকারী ও বেসরকারী সংস্থাগুলির ভূমিকা লেখো।
(ঘ) খারাপ স্বাস্থ্য ও অভ্যাস কিভাবে স্থিতিশীল উন্নয়নকে প্রভাবিত করে।
(ঙ) বর্তমান সময়ে স্থিতিশীল উন্নয়নের গুরুত্ব লেখো।
(চ) সকলের জন্য সাম্য, ন্যায় এবং স্বচ্ছতার বাধাগুলি আলোচনা করো।
(ছ) জীব বৈচিত্রের বিপদগুলি কি কি? স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য প্রাকৃতিক সম্পদকে কিভাবে আমরা ব্যবহার করতে পারি?
(জ) রিও সম্মেলনে স্থিতিশীল উন্নয়ন লক্ষ্যের শক্তি ও দুর্বলতা উল্লেখ করো।

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো ছটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬=১২

- (ক) স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কি বোঝায়?
(খ) স্থিতিশীল উন্নয়নের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
(গ) স্থিতিশীল উন্নয়নের বাধাগুলি উল্লেখ করো।
(ঘ) সামাজিক সচলতা কি?
(ঙ) NGO বা বেসরকারী সংস্থার দুটি কাজ লেখো স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য।

- (চ) অপুষ্টি বলতে কি বোঝায়?
- (ছ) স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের দুটি প্রস্তাব লেখো।
- (জ) কোনগুলি পুনর্নবীকরণযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদ?
- (ঝ) কোনগুলি অপুনর্নবীকরণযোগ্য প্রাকৃতিক সম্পদ?
- (ঞ) সমতা কি?
-

Vidyasagar University