



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. General Examinations 2021

(Under CBCS Pattern)

Semester - V

Subject: EDUCATION

Paper : SEC 3-T

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(Yoga Education)

(Theory)

Group-A

1. Answer any **three** of the following questions :

12×3=36

- (a) Mention the different principles of Yoga. Discuss the general guideline for performing Yoga.
- (b) Briefly discuss, Yoga as a means of healthy living and Yoga as a means of spiritual enlightenment.
- (c) Briefly discuss Jnana Yoga, Bhakti Yoga and Karma Yoga.
- (d) Give a brief description about Astangik Yoga.

(e) Mention the educational implications of Yoga philosophy. Give the concept of Niyama and Asanas in Yoga philosophy.

(f) Briefly discuss the history of Yoga philosophy. What are the importance of Yoga in our life ?

Group-B

2. Answer any *two* of the following questions :

2×2=4

(a) What is Dhyana or concentration ?

(b) What do you mean by Yoga ?

(c) What do you mean by spiritual development by Yoga ?

(d) What are the five elements of Yoga ?

বঙ্গানুবাদ

১. নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৩=৩৬

(ক) যোগের বিভিন্ন নীতিগুলি উল্লেখ করো। যোগ অভ্যাস-এর সাধারণ নির্দেশাবলী আলোচনা করো।

(খ) যোগ হলো সুস্থ জীবনযাপনের উপায় এবং যোগ হলো আধ্যাত্মিক উন্মেষের উপায়—সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(গ) জ্ঞানযোগ ভক্তিয়োগ ও কর্মযোগ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(ঘ) অষ্টাঙ্গিক যোগ-এর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

(ঙ) যোগ দর্শনের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো। যোগ দর্শনের নিয়ম ও আসন-এর ধারণা দাও।

(চ) যোগ দর্শনের ইতিহাস সংক্ষেপে বিবৃত করো। আমাদের জীবনে যোগের গুরুত্বগুলি কি কি?

২. নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×২=৪

- (ক) ধ্যান কি?
 - (খ) যোগ বলতে কী বোঝো?
 - (গ) যোগের মাধ্যমে আধ্যাত্মিক বিকাশ বলতে কী বোঝো?
 - (ঘ) যোগের পাঁচটি মৌলিক উপাদানগুলি কি কি?
-

Vidyasagar University

Or,

Distance Education

(Theory : Marks - 40)

Group - A

1. Answer any *three* of the following questions : 12×3=36
- (a) Discuss the philosophical foundation of Distance Education. 12
 - (b) Define Distance Education. Write the merits and demerits of Distance Education. 2+5+5
 - (c) Discuss, in brief, the role of ICT in Distance Education. 12
 - (d) Discuss the relevance of Distance Education in national and international field. 12
 - (e) Write the role of Teacher and student in Distance Education. 12
 - (f) Write a short note on :
Tylor's model of Distance Education. 12

Group - B

2. Answer any *two* of the following questions : 2×2=4
- (a) Write the objectives of student support service.
 - (b) Write the role of Distance Education in regional level.
 - (c) What do you mean by self-learning?
 - (d) Write any four characteristics of distance education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

১. নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১২×৩=৩৬
- (ক) দূরাগত শিক্ষার দার্শনিক ভিত্তি আলোচনা করো। ১২
- (খ) দূরাগত শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। বর্তমান পরিস্থিতিতে দূরাগত শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ২+৫+৫
- (গ) দূরাগত শিক্ষায় ICT-এর ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১২
- (ঘ) বর্তমান পরিস্থিতিতে জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে দূরাগত শিক্ষার প্রেক্ষাপট আলোচনা করো। ১২
- (ঙ) দূরাগত শিক্ষায় শিক্ষক এবং ছাত্রের ভূমিকা লেখ। ১২
- (চ) টীকা লেখো : Tylor's model of distance education. ১২

বিভাগ-খ

২. নিম্নলিখিত যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×২=৪
- (ক) Student Support Service-এর উদ্দেশ্যগুলি কি কি? ২
- (খ) আঞ্চলিক স্তরে দূরাগত শিক্ষার ভূমিকা লেখো। ২
- (খ) Self-learning বলতে কী বোঝায়? ২
- (ঘ) দূরাগত শিক্ষার চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো। ২
-