



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.A. General Examinations 2021

(Under CBCS Pattern)

Semester - V

Subject: PHILOSOPHY

Paper: SEC 3-T

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Philosophy in Practice

Group - A

Answer any *three* questions :

12×3=36

1. Discuss the common and differentiating characteristics of 'Philosophy' and 'Darśana'.
2. Explain the Axiological Inquiry in 'Philosophy' and 'Darśana'.
3. Explain the Conceptual Analysis as a method of Philosophical Discourse.
4. Discuss the paths to perfection according to Kant.
5. Write a note on 'Jalpa' and 'Vitanda' as methods of *Dārśanika* Discourse.

6. Explain the Linguistic analysis is a method of Philosophical Discourse.

Group - B

Answer any *two* questions :

2×2=4

1. What does Samkhya say about the path to perfection?
2. What is 'Vāda'?
3. What is the main difference between 'Philosophy' and 'Darśana'?
4. What is meant by Metaphysical inquiry in 'Philosophy' and 'Darśana'?

বঙ্গনুবাদ

বিভাগ-ক

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১২×৩=৩৬

1. 'Pholosophy' এবং 'দর্শন'-এর সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যকারী বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
2. 'Pholosophy' এবং 'দর্শন'-এ মূল্যবোধ সংক্রান্ত অনুসন্ধান বিষয়টি ব্যাখ্যা কর।
3. দার্শনিক আলোচনার একটি পদ্ধতি হিসেবে ধারণাগত বিশ্লেষণ ব্যাখ্যা কর।
4. কান্টের মতনুসারে পূর্ণতার পথ আলোচনা কর।
5. দার্শনিক বিশ্লেষণ পদ্ধতি হিসেবে 'জন্ম' ও 'বিতণ্ডা'-এর উপর একটি টীকা লেখ।
6. দার্শনিক আলোচনার একটি পদ্ধতি হিসেবে ভাষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ ব্যাখ্যা কর।

বিভাগ-খ

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×২=৪

1. পূর্ণতার পথ সম্পর্কে সাংখ্যের মত কি?
2. 'বাদ' কি?

3. 'Pholosophy' এবং 'দর্শন'-এর মধ্যে প্রধান পার্থক্য কি?

4. 'Pholosophy' এবং 'দর্শন'-এ আধিবিদ্যক অনুসন্ধান বলতে কি বোঝায়?

—

Vidyasagar University

**Or,
Value Education**

Group - A

Answer any *three* questions :

12×3=36

1. Explain the characteristics and objectives of value education. 12
2. Elucidate role of values in Peace Education. 12
3. Discuss the role of Society and Culture in developing moral values. 6+6
4. What is Peace Education? Explain in brief the characteristics of Peace Education. 4+8
5. Mention and explain the types of Peace Education. 12
6. Briefly discuss the need for Peace Education and Value Education in the context of Global Perspective. 6+6

Group - B

Answer any *two* questions :

2×2=4

1. What is the meaning of Peace Education?
2. What is value?
3. What is Culture?
4. Mention the name of some of the key thinkers of Peace Education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১২×৩=৩৬

1. 'মূল্যবোধ শিক্ষার' বৈশিষ্ট্য ও উদ্দেশ্যসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। ১২
2. 'শান্তি শিক্ষায়' মূল্যবোধের ভূমিকা লেখো। ১২

3. নৈতিক মূল্যবোধের বিকাশ সাধনে সমাজ ও সংস্কৃতির ভূমিকা আলোচনা করো। ৬+৬
4. 'শান্তি শিক্ষা' বলতে কী বোঝ? শান্তি শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। ৪+৮
5. 'শান্তি শিক্ষা'র প্রকারগুলি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর। ১২
6. বিশ্বজনীন দৃষ্টিভঙ্গির প্রেক্ষিতে শান্তি শিক্ষা ও মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৬+৬

বিভাগ-খ

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×২=৪

1. শান্তি শিক্ষার অর্থ নিরূপণ করো।
 2. মূল্য কি?
 3. সংস্কৃতি কি?
 4. শান্তি শিক্ষার প্রধান কয়েকজন চিন্তাবিদের নাম করো।
-