



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY
Question Paper

B.A. Honours Examinations 2021

(Under CBCS Pattern)

Semester - III

Subject : EDUCATION

Paper : GE 3-T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

(Education of Children with Special Needs)

(Theory)

Group - A

A. Answer any *four* questions from the following : 12×4=48

1. Explain the means of identification of children regarding learning disabilities.
2. Describe the educational programs necessary for physically handicapped children.
3. Analyse the process of identification of children having speech and language disorders.
4. What are the interventions that should be necessary in case of speech and language disorders of children?

5. Describe the preventive measures that should be taken for learning disabled children in education.
6. Discuss the process of identification and intervention necessary for visual impaired children.
7. How you can identify physically handicapped children?
8. Explain the features and required educational programs of hearing impaired children.

Group - B

B. Answer any *six* questions from the following :

2×6=12

1. What is meant by special education?
2. What do you mean by impairment?
3. Give the concept of hearing impairment.
4. What is called by learning disabilities?
5. What is dyslexia?
6. What do you mean by disability?
7. How you can define speech and language disorders?
8. What is ASD?
9. Give the concept of dysgraphia.
10. Is there any difference between disability and impairment?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

ক. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৪=৪৮

১. শিখনজনিত অক্ষমতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের শনাক্তকরণের উপায়গুলি আলোচনা কর।

২. শারীরিক প্রতিবন্ধীদের শিক্ষা সংক্রান্ত কর্মসূচি আলোচনা কর।
৩. বাক্য ও ভাষা জনিত বৈকল্য শিক্ষার্থীদের কিভাবে শনাক্তকরণ করা যায় বিশ্লেষণ কর।
৪. বাক্য ও ভাষা জনিত সমস্যার শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে কি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করা যেতে পারে?
৫. শিখন অক্ষমতা জনিত শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে কি কি প্রতিরোধ ব্যবস্থা গ্রহণ করা যেতে পারে আলোচনা কর।
৬. দৃষ্টি সংক্রান্ত প্রতিবন্ধীদের ক্ষেত্রে শনাক্তকরণের প্রক্রিয়া এবং প্রয়োজনীয় পদক্ষেপগুলি আলোচনা কর।
৭. শারীরিক প্রতিবন্ধীদের তুমি কিভাবে শনাক্তকরণ করবে?
৮. শ্রবণ সংক্রান্ত প্রতিবন্ধীদের বৈশিষ্ট্য এবং শিক্ষামূলক কর্মসূচিগুলি বর্ণনা কর।

বিভাগ-খ

খ. নিম্নলিখিত যে কোনো **ছয়টি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬=১২

১. বিশেষ ধর্মীয় শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
২. অক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?
৩. শ্রবণ জনিত অক্ষমতার ধারণা দাও।
৪. শিখন অক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?
৫. ডিসলেক্সিয়া কি?
৬. বৈকল্যতা বলতে কী বোঝায়?
৭. বাক্য এবং ভাষা জনিত অক্ষমতা তুমি কিভাবে সংজ্ঞায়িত করবে?
৮. ASD কি?
৯. ডিসগ্রাফিয়া এর ধারণা দাও।
১০. অক্ষমতা এবং বৈকল্য এর মধ্যে কি কোন পার্থক্য আছে?

Or,
Paper - GE 3-T
(Environmental Education)
(Theory : Marks - 60)

Group - A

A. Answer any *four* questions from the following : 12×4=48

1. Discuss different characteristics of environmental education with relevant examples.
2. Discuss the process of ecosystem.
3. How education helps to solve problems of urban environment with special reference to energy and water?
4. Explain the components and scope of environmental education.
5. Describe the role of education for achieving sustainable development.
6. What are the features of natural and manmade disasters? Also distinguish between them.
7. Explain the approaches of environmental education.
8. Discuss any two methods of environmental education.

Group - B

B. Answer any *six* questions from the following : 2×6=12

1. What is meant by environmental education?
2. What do you mean by sustainable development?
3. What is ecosystem?
4. Mention any two social issues of environmental education.
5. What is called by environment?
6. Indicate any two roles of teacher in promoting attitude of environmental education among students.

7. What is meant by man-made disaster?
8. Mention any two types of natural disasters.
9. Write any two environmental education related programs usually organised in school.
10. What is field survey?

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

ক. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৪=৪৮

১. উপযুক্ত দৃষ্টান্ত সহকারে পরিবেশ শিক্ষার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
২. বাস্তুতন্ত্রের প্রক্রিয়াগুলি আলোচনা কর।
৩. শক্তি এবং জল বিষয়ে শিক্ষা কিভাবে শহরের পরিবেশ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান করতে পারে?
৪. পরিবেশ শিক্ষার বিভিন্ন অংশ এবং বিষয়বস্তু আলোচনা কর।
৫. চিরস্থায়ী উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।
৬. মনুষ্য গঠিত এবং প্রাকৃতিক দুর্যোগের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। এদের মধ্যে পার্থক্যগুলিও আলোচনা কর।
৭. পরিবেশ শিক্ষার তত্ত্বগুলি আলোচনা কর।
৮. পরিবেশ শিক্ষার যে কোনো দুটি পদ্ধতি বিষয়ে আলোচনা কর।

বিভাগ-খ

খ. নিম্নলিখিত যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬=১২

১. পরিবেশ শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
২. দীর্ঘস্থায়ী উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?
৩. বাস্তুতন্ত্র কি?
৪. পরিবেশ শিক্ষার যেকোনো দুটি সামাজিক বিষয় উল্লেখ কর।

৫. পরিবেশ বলতে কী বোঝায়?
৬. শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ বিষয়ে দৃষ্টিভঙ্গি গঠনে শিক্ষকের যেকোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।
৭. মনুষ্য-গঠিত দুর্যোগ বলতে কী বোঝায়?
৮. যেকোনো দুই প্রকার প্রাকৃতিক দুর্যোগের নাম লেখ।
৯. বিদ্যালয়ের সাধারণত অনুষ্ঠিত যে কোনো দুই প্রকার পরিবেশ সংক্রান্ত কর্মসূচির নাম লেখ।
১০. ফিল্ড সমীক্ষা কি?

Vidyasagar University

Or,
Paper - GE 3-T
Introduction to Distance Education
(Theory : Marks - 60)

Group - A

A. Answer any *four* questions from the following : 12×4=48

1. Explain the objectives and scope of distance education.
2. Describe the factors responsible for designing of print materials in distance education.
3. Explain the different aspects of learner support services in distance education.
4. How you can identify this issues and application of communication technology in distance education?
5. Explain in brief the different medias in distance education.
6. Describe the features of distance education.
7. Explain the process of designing and development of self learning print material.
8. What are the institutional arrangements necessary for learner support in distance education?

Group - B

B. Answer any *six* questions from the following : 2×6=12

1. What is meant by distance education?
2. What is the full form of ODL?
3. What is SLM?
4. Mention any two factors affecting design of print materials.
5. What is LSS?
6. What do you mean by ICT?

7. Write any two roles of television in distance education.
8. What is meant by Edusat?
9. What do you mean by media in distance education?
10. Give two examples of institutions of distance education.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ-ক

ক. নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২×৪=৪৮

১. দূরশিক্ষার উদ্দেশ্য ও ক্ষেত্রগুলি বর্ণনা কর।
২. দূরগত শিক্ষার মুদ্রিত উপকরণগুলি নকশা করণের বিভিন্ন উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।
৩. দূরশিক্ষায় শিক্ষার্থী সাহায্যকারী পরিসেবার বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা কর।
৪. দূর শিক্ষায় তথ্যপ্রযুক্তির বিভিন্ন দিক ও ব্যবহারকরণগুলি তুমি কিভাবে শনাক্ত করবে?
৫. দূরশিক্ষার বিভিন্ন মাধ্যমগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
৬. দূরশিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর।
৭. স্বশিখনযুক্ত মুদ্রণ উপকরণের নকশা ও উন্নয়ন এর পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর।
৮. দূরশিক্ষায় শিক্ষার্থীদের সাহায্যকারী প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থাগুলি কি?

বিভাগ-খ

খ. নিম্নলিখিত যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৬=১২

১. দূরবর্তী শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
২. ODL-র পুরো নাম কি?
৩. SLM কি?
৪. মুদ্রিত উপকরণের নকশার দুটি উপদানের নাম লেখ।

৫. LSS কি?
 ৬. ICT বলতে কী বোঝ?
 ৭. দূরশিক্ষায় টেলিভিশনের দুটি ভূমিকা লেখ।
 ৮. এডুস্যাট বলতে কী বোঝায়?
 ৯. শিক্ষার মাধ্যম বলতে কী বোঝ?
 ১০. দূর শিক্ষার প্রতিষ্ঠান এর দুটি উদাহরণ দাও।
-

Vidyasagar University